🚸 סימולטור חצייה

🚦 תלקיט זהירות בדרכים – פעילויות ומשחקים לכל הגילאים · מסלול: ז'–ט' · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ קראו כל מצב והקיפו מה עושים.

1. ירוק. אני עם אוזניות ומוזיקה חזקה. מה עושים עכשיו?

א. חוצים עם המוזיקה, הרי ירוק

✔ ב. עוצרים את המוזיקה, מורידים אוזנייה ובודקים

💡 שמיעה היא חצי מהמידע בכביש: צופר, מנוע, בלמים.

2. הירוק להולכי רגל מתחיל להבהב ואני עוד על המדרכה. מה עושים עכשיו?

א. רצים לחצות

✔ ב. ממתינים לסבב הבא

💡 הבהוב = לא מתחילים לחצות. מי שכבר באמצע – ממשיך.

3. אין רמזור. קורקינט חשמלי מגיע מהר על הכביש. מה עושים עכשיו?

א. חוצים, זה רק קורקינט

✔ ב. מחכים שיעבור – גם קורקינט פוגע

💡 כלי רכב קל ושקט מגיע מהר ומפתיע.

4. אני רוכב/ת אופניים ורוצה לחצות במעבר. מה עושים עכשיו?

✔ א. יורדים מהאופניים ומובילים אותם במעבר

ב. רוכבים מהר במעבר החצייה

💡 במעבר חצייה הולכים ברגל ומובילים את האופניים.

🚸 סימולטור חצייה

🚦 תלקיט זהירות בדרכים – פעילויות ומשחקים לכל הגילאים · מסלול: ז׳–ט׳ · חנ״מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✏️ קראו כל מצב והקיפו מה עושים.

1. ירוק. אני עם אוזניות ומוזיקה חזקה. מה עושים עכשיו?

א. חוצים עם המוזיקה, הרי ירוק

ב. עוצרים את המוזיקה, מורידים אוזנייה ובודקים

2. הירוק להולכי רגל מתחיל להבהב ואני עוד על המדרכה. מה עושים עכשיו?

א. רצים לחצות ב. ממתינים לסבב הבא

3. אין רמזור. קורקינט חשמלי מגיע מהר על הכביש. מה עושים עכשיו?

א. חוצים, זה רק קורקינט ב. מחכים שיעבור – גם קורקינט פוגע

4. אני רוכב/ת אופניים ורוצה לחצות במעבר. מה עושים עכשיו?

א. יורדים מהאופניים ומובילים אותם במעבר

ב. רוכבים מהר במעבר החצייה